Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Александровский детский сад

**Открытое занятие по «Художественно-эстетическому развитию (рисование)» в младшей разновозрастной группе «Золотая осень»**

Выполнила: воспитатель Жукова Рагсана Яшар-гызы

**Открытое занятие по «Художественно-эстетическому развитию (рисование)» в младшей разновозрастной группе «Золотая осень»**

Выполнила: Жукова Р.Я.

Дата проведения: 31.10.2024г.

**Цель**: Ознакомление детей с нетрадиционным методом рисования (ватными палочками). **Задачи**: Обучающие: познакомить с характерными особенностями осенних деревьев; расширить представление детей о природном явлении листопаде; учить рисовать листья нетрадиционным способом, при помощи ватных палочек. **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе. **Развивающие:** развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук. **Материал и оборудование:** Пластиковая коробочка; картонные листочки красного, оранжевого и зелёного цвета ; три корзинки; бумага голубого цвета формата А 4 с нарисованным деревом без листочков ,салфетки на стол ,стаканы с водой ,ватные палочки - на каждого ребёнка. **Предварительная работа:** наблюдения за листопадом во время прогулки; рассматривание осенних иллюстраций.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята, у меня в руке картина, но что на ней нарисовано, вы сможете узнать, отгадав две мои загадки-подсказки.

1. Дни стали короче,
Длинней стали ночи.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

**Дети:** (Осенью) **Воспитатель:** Правильно. Первую загадку отгадали, слушайте вторую.

2.Под ногами лежат, Зашагаешь - шуршат. Яркие, цветные, Краешки резные. **Дети:**( осенние листья) **Воспитатель:** Правильно Воспитатель показывает детям картину художника И.Левитан "Золотая осень" Посмотрите, какого цвета листья?

**Дети**: Оранжевого, зелёного и красного. **Воспитатель:** Ребята, а хотите поиграть с листочками? **Дети:** Да. **Воспитатель**: Я высыплю листочки на ковёр, а каждый из вас берет по два листочка. Вы превращаетесь в красивые осенние деревья, я буду ветерком, который бегает вокруг деревьев, а они начинают качаться. И когда я говорю листопад, вы опускаете листики на ковёр. Игру повторяем 2-3 раза.  **Воспитатель:** мы с вами поиграли, молодцы. А теперь нужно подготовить наши пальчики

**"Собираем листочки"** Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки) Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого) Листья рябины Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем). **Воспитатель**: А теперь я вам предлагаю сесть за стол.( у каждого ребёнка на столе лежит бумага с нарисованным деревом без листочков, гуашь , стаканчики с водой, ватные палочки). Ребята, обратите внимание на ваше дерево - чего на нём не хватает? **Дети**: Листочков. **Воспитатель:** Правильно. Дереву очень грустно, чтобы наше дерево не грустило, мы нарисуем листочки - согласны? **Дети:** Да. **Воспитатель**: Как вы думаете, какого цвета должны быть осенние листочки? **Дети**: Красного, жёлтого, зелёного. **Воспитатель**: Правильно, ребята. Мы будем с вами рисовать листочки только необычным способом - при помощи ватных палочек. Для этого мы сначала намочим ватную палочку, потом наберём немного гуаши жёлтого цвета и нарисуем листочки  , потом возьмём другую палочку, наберём гуашь красного цвета и нарисуем красные листочки, а потом -листочки зелёного цвета. Зелёных листочков должно быть меньше всего. Листочков должно быть много. Воспитатель показывает, как надо рисовать листочки. Дети приступают к самостоятельной работе.

 **Воспитатель:** Молодцы. Какую красоту вы нарисовали. Как вы думаете, нашим деревьям грустно теперь? **Дети**: Нет, не грустно. **Воспитатель**: Из ваших рисунков сделаем выставку и у нас получится осенний лес.

Воспитатель вывешивает рисунки детей на доске. Вам понравилось рисовать ватными палочками? Будем ещё рисовать?