**Конспект занятия по выполнению коллективной аппликации из предметов «Зимой в деревне»**

**Составил воспитатель старшей разновозрастной группы Петраш Е.А**

**Цель:**

• Учить составлять **коллективную сюжетную композицию**.

• Продолжать формировать навыки работы с клеем.

• Учить работать дружно в **коллективе**, **распределять свои действия**.

**Материал:**

**Лист ватмана А1, цветная бумага, ватные диски , клей, кисточки, салфетки.**

Методические приёмы:

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации о зиме, **предлагает** вспомнить приметы зимы. Затем **предлагает** рассмотреть улицу через окно.

-Что вы видите на улице? Ответы детей *(дорогу, дома, заборы, снег)*

-Где лежит снег? *(везде, на дороге, на домах, на крышах и т. д.)*

Словесная игра с мячом *«Какая бывает Зима»*

— Ребята, когда много улиц, домов, дорог, людей -это что? Ответы детей *(****деревня****, город)*.

Я **предлагаю** вам послушать стихотворение С. Маршака:

Сыплет, сыплет снег охапками

На поля зима.

До бровей накрылись шапками

Во дворах дома.

Ночью вьюга куролесила,

Снег стучал в стекло,

А сейчас- гляди, как весело

И белым-бело!

-Понравилось вам стихотворение? *(да)*. Что засыпал снег *(дома, поля)*.

-Дети, какой город стал после снега? Ответы детей *(из сугробов, снеговой, заснеженный)*. Совершенно верно, получился заснеженный город. А как вы думаете в **деревнях** где мало домов и много **деревьев**, полей и лесов дома не высокие так же красиво? Давайте посмотрим иллюстрации и фотографии **деревень зимой**, как там красиво.

Какая **деревня**? -Давайте вместе скажем слово: заснеженный. Молодцы!

— Сегодня мы с вами попробуем сделать свою заснеженную **деревню**.

Воспитатель делит детей на подгруппы в зависимости от количества детей в группе. Раздается материал для работы. Дети располагают разноцветные прямоугольники на картоне на своё усмотрение. Затем повторяют правила работы с клеем. Приклеивают детали, промакивая их салфеткой.

-Ребята, чего не хватает на наших домах? *(снега)*. Правильно. Для того, чтобы изобразить снег нам надо намазать клеем там где будет лежать наш снег, потом взять выбранный вами материал и приклеить, где намазано клеем.

-Вот какие заснеженные улицы у нас получились!

Проведение физминутки.

Как на горке снег, снег, *(встаем на носочки, руки вверх)*

И под горкой снег, снег. *(приседаем)*

И на елке снег, снег, *(встаем, руки в стороны)*

И под елкой снег, снег. *(обхватываем себя руками)*

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь *(пальчик к губам, шепотом)*

-Ребята, если мы соединим все работы, что у нас получится? Ответы детей *(заснеженный город)*. Мы соединим ваши работы, потому что вы дружно строили этот город и у вас получилась прекрасная **коллективная работа**.

Молодцы!

