**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Александровский детский сад»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности старшей группы по аппликации «Незнайка».**

**Подготовил воспитатель :**

 **Петраш Елена Александровна**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности старшей группы по аппликации «Незнайка».**

**Подготовил воспитатель старшей разновозрастной группы**

**Петраш Е. А.**

Цель: научить детей выполнять **аппликацию по образцу**, используя цветную бумагу разных цветов. Формировать интерес к данному виду труда.

Задачи: учить передавать **образ Незнайки**, украшать отдельные части и детали **изображения**, развивать **воображение**, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание, зрительный контроль действия рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материал и оборудование: **образец***«****Незнайки****»*, цветная бумага, альбомный лист для каждого ребенка, клей, кисти, салфетка.

Предварительная работа: чтение **Незнайки**, просмотр мультфильма. рассматривание иллюстраций.

Занятие по **аппликации на тему***«****Незнайка****»*.

**Ход занятия**

Воспитатель встречает детей словами:

Организационный момент:

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Загадки:

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

*(****Незнайка****)*

В городке красивом этом

Целый год сияет лето.

И народ весёлый тут —

Коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,

Лютик — всех не перечесть.

Самый главный тут **Незнайка**.

Что за город, угадай-ка.

*(Цветочный город)*

Этот парень очень славный

Друг **Незнайки самый главный**.

Они, бывает, ссорятся,

Но дружба не расстроится.

*(Гунька)*

В золотых цветах лужайка,

Солнце светит в синеве,

Что любил носить **Незнайка**

У себя на голове?

*(Шляпу)*

С именем вкусным,

Не бывает грустным.

Смотрит весело вокруг

Он **Незнайке — верный друг**.

*(Пончик)*

Этот очень-очень важный.

Он с касторкою отважно

На болезнь бросается,

Всех лечить **старается**.

*(Доктор Пилюлькин)*

У хорошенькой малышки

Голубые глазки.

Она очень любит книжки –

И стихи, и сказки.

*(Синеглазка)*

Воспитатель: Молодцы ребята. Как вы думаете, из какого произведения все герои.

Дети: **Незнайка**.

Воспитатель: Правильно, а кто написал это произведение.

Дети: Николай Носов.

Воспитатель: Да ребята, Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года. В 1927 году Николай поступает в Киевский художественный институт, а в 1929 переводится в Институт кинематографии в Москве. С 1932 года по 1951 Носов работает в качестве режиссера-постановщика мультипликационных, научно-популярных и учебных фильмов. Как писатель Носов дебютировал в 1938 году: был издан его первый рассказ для детей, "Затейники". Вскоре рассказы Носова печатаются в одном из самых известных в то время журналов — "Мурзилке". Рассказы "Живая шляпа", "Огурцы", "Чудесные брюки", "Мишкина каша", "Огородники", "Фантазеры" и другие были объединены в сборнике "Тук-тук-тук" и изданы в 1945 году. Сборники рассказов "Ступеньки" и "Веселые рассказы" *(для детей младшего и среднего возраста)* вышли в 1947 году. В 50-годах издаются романы: сказки, объединенные в трилогию "Приключения **Незнайки**", "**Незнайка в Солнечном городе**", "**Незнайка на Луне**. Созданы кинофильмы по киносценариям Н. Носова: "Два друга", Дружок", "Фантазеры", "Приключения Коли Клюквина", пьесы "**Незнайка учится**", "**Незнайка — путешественник**", "**Незнайка в Солнечном городе**". Носов в своих произведениях знакомит детей с житейскими правилами, он подает их так, что полезные и интересные знания приходят к читателям как бы сами собой.

Физминутка:

Вот **Незнайка потянулся**,

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно рифму не нашел

Чтобы рифму отыскать,

Надо на носочки встать.

Воспитатель: Ребята, а какой **Незнайка**?

Дети: Озорник, шалунишка.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы **изобразим Незнайку**. Посмотрите на **образец**. Готовы?

Но сначала вспомним технику безопасности работы с клеем:

1. С клеем **обращайтесь осторожно**. Клей ядовит!

2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

Ребята нарезаем маленькими кусочками цветные полоски цветной бумаги, потом приклеиваем по образцу, и так заполняем каждую часть героя, шляпку, рубашку, галстук, штанишки, **старайтесь делать аккуратно**. Всем успехов.

Дети приклеивают.

  