**Конспект комплексного занятия с элементами аппликации в подготовительной группе по теме «23 февраля – День Защитника Отечества».**

Тема занятия: 23 февраля – День Защитника Отечества.

Возрастная группа: подготовительная группа

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

Цель занятия: создание условий по расширению представлений о празднике День Защитника Отечества у детей смешанной группы через интеграцию различных образовательных областей.

Задачи занятия:

Образовательные:

- расширить представления детей о Российской Армии, о социокультурных ценностях нашего народа;

-формировать навыки составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы *(сложенной вдвое, в четверо, по контуру)* предметы симметричные или одинаковой формы и размера;

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща трудиться, заниматься делом;

- воспитывать у ребят чувство гордости за Российскую Армию и любовь к своей Родине;

Развивающие:

- развивать монологическую и диалогическую форму речи;

-развивать умения поддерживать беседу;

Дополнительные задачи: учить действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом при создании открытки по словесной инструкции воспитателя;

- создать благоприятную атмосферу, настроить детей на совместную деятельность;

Словарная работа: Отечество, Защитник Отечества.

Планируемый результат занятия: расширенные представление детей смешанной группы о празднике и созданная открытка.

Подготовительная работа: чтение стихов и рассказов о празднике; беседа о родах войск, рассматривание иллюстраций и картинок к 23 февраля;

Материалы и оборудование: бумажные одноразовые тарелки, листы, заготовки из цветной бумаги, клей, салфетки, открытки, иллюстрации; картон синих тонов; белая офисная бумага и бумага красного, синего цвета; ножницы обычные, ножницы с лезвиями «зигзаг» и «волна»; клей-карандаш; клеёнка, ножницы, салфетка, одноразовая бумажная тарелка (основание открытки). Для изготовления кораблика подготовить прямоугольники размером 12х6 см; заготовки флаг (бело-красно-сине), волны, чайки , поздравление, надпись «23 февраля».

**Ход занятия:**

1. **Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Улыбнёмся друг другу и поприветствуем наших гостей.

Воспитатель. Ребята, а скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Дети. Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель. Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

1. **Сюрпризный момент с выделением проблемы:** (Музыка и Большой конверт)

Воспитатель: Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте я прочту его? На конверте обратный адрес — Армия. Что же нам написали? (Чтение стихотворения С. Маршака “Февраль”):
Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рожденье.

Воспитатель: О каком празднике говорится в стихотворении? И почему оно сегодня пришло к нам?  (скоро праздник 23 февраля – День защитника Отечества).

Воспитатель: Ребята, как мы должны подготовиться к празднику?

Дети: больше узнать о празднике, о Защитниках Отечества;

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же ещё находится в конверте? (показывает элементы открытки, дети рассматривают).

Воспитатель: Ребята, а знаете для чего нам прислали эти элементы?

Воспитатель: Приготовить что-то интересное для своих пап, дедушек, удивить и поздравить их своим подарком.

Воспитатель: А кто такие «Защитники Отечества»? (Это те, кто, защищает свою Родину, свой народ, Отечество от врагов; Это праздник пап, дедушек, которые служили в армии).

Воспитатель: Ребята, а каким должен быть солдат?

Дети: Сильный, храбрый, смелый, отважный.

Воспитатель: давайте посмотрим что еще там в конверте, ой какая о папка

Ребята, скажите, пожалуйста, а какие вы знаете рода войск?

Дети: Сухопутные войска (действуют на суше), военно-воздушные силы (они защищают Родину в воздухе, военно-морские (несущие дежурство в морях и океанах)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. А без какой техники не победить врага?

Дети: Без военной. (Танки, самолёты, военные корабли, военные машины).

 ***Иллюстрация слайдов военной техники и профессий.***

**Воспитатель:**Чтобы закрепить наши знания, необходимо с вами пройти этапы подготовки.

**Воспитатель:** Вы готовы. (Да)

1. **Вначале проведем разминку, чтобы успешно пройти все этапы (Физминутка)**

*Как солдаты на параде,*

*Мы шагаем ряд за рядом,*

*Левой – раз, правой – раз!*

*Посмотрите - ка на нас!* (маршируют)

*Приседаем быстро, ловко*(приседания – руки вперёд).

*Морякам нужна сноровка*

*Чтобы мышцы укреплять*

*И по палубе шагать!* (маршируют)

1. Итак, первый этап подготовки - «Военная профессия».

Нам нужно отразить атаку врага. А чтобы это сделать, необходимо решить боевую задачу. Посмотрите, что у меня в руках? (мяч). Сегодня - это не мяч, сегодня - это боевой снаряд, который будет попадать к вам в руки, а вы, услышав мое слово, должны назвать профессию, которая связана с этим словом! Отразите удар противника – и мы победим!!!

- танк — танкист;
- подводная лодка - подводник;
- пулемет — пулеметчик;
- парашют – парашютист, десантник;
- разведка – разведчик;
- рация – радист;
- корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;
- ракета – ракетчик;
- самолет – летчик, пилот;
- мина – , сапер;
- граница – пограничник;

 **Воспитатель**: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше.

1. **«Собери рисунок» Воспитатель**: Ребята в армии, в каждом роду войск, служат люди разных военных профессий. Сейчас вы получите боевое задание, и будете выполнять его командами. Задание для команд находятся в конвертах. В них находятся разрезанные картинки, на которых изображена военная техника, ваша боевая задача – собрать правильно рисунок.

Дети самостоятельно определяются с выбором команды. (Считалка)

**Воспитатель:** Задание понятно, команды готовы? Тогда подойдите к столам и приступайте к выполнению боевого задания! Успехов вам!

Каждая команда получает конверт с задание, собирают разрезанные картинки:

«Военный самолет», «Танк».корабль

Воспитатель: Молодцы ребята вы и с этим заданием справились,

**6. Загадки**Отправляемся дальше, вам нужно будет послушать и отгадать  загадки:

1.Без разгона взлетает, стрекозу напоминает. Завертит, закружит, в небеса улетит (вертолет);

2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет (самолет);

3. Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд (ракета);

4. Ползет черепаха – стальная рубаха (танк).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как назвать эти предметы одним словом? (ответы детей — военная техника).

**7. Изготовление открытки**Воспитатель: а сейчас приступим к решению обозначенной проблемы- изготовлению открытки: мини–картинка «Корабль», в подарок папам и дедушкам своими руками. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на открытке?

Дети: корабль, Российский флаг, волны, чайки и т.д.

Итак, по образцу приступаем к работе

- сложить **кораблик по схеме**

- затем все детали наклеить на основе в последовательности: **кораблик**, надпись, волны, флаг, чайки

- с обратной стороны – наклеить текст со стихотворением

1. **Пальчиковая гимнастика *«Прежде чем мы приступим к работе, подготовим свои пальцы, проведем Пальчиковую гимнастику».***

*Мы солдаты, мы солдаты,*

*Бодрым шагом мы идём* (пальцы маршируют по столу).

*В нашу армию, ребята,*

*Просто так не попадёшь* (пальцы в кулак, указательный  поднят вверх и покачивается вправо – влево).

*Нужно быть умелыми, сильными и смелыми* (ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Перед работой повторим технику безопасности при работе с клеем.

* С клеем обращаемся осторожно, он ядовит!
* Наносим клей на поверхность только кистью.
* Не допускаем, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
* При по попадании клея в глаза сразу моем руки и потом промываем большим количеством воды.
* По окончании работы обязательно моем руки и кисть.
* Пользуемся салфеткой, чтобы убрать лишний клей.
1. **Самостоятельная работа под музыку**



Вот такие симпатичные **открытки** и мини-картины получились

1. **Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте наши открытки повесим на доску и полюбуемся…

Посмотрите, какие красивые открытки у вас получились.

О каком празднике мы сегодня говорили? Кого мы поздравляем в этот день? Какой подарок вы сделали своими руками ….? У вас получились красивые поздравительные **открытки**. Этими **открытками** вы поздравите своих пап и дедушек с праздником 23 февраля - **Днём Защитника Отечества**.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем поздравить наших пап, дедушек с праздником?

Дети: Подарить открытки, обнять, поцеловать, сказать добрые слова.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо поработали. Молодцы!